

**СХВАЛЕНО:**  
рішенням педагогічної ради  
Протокол № 01 від 31.08.2023 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**  
наказ № 80 від 31.08.2023 р.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.І.Пашкевич

**Освітня програма  
Печихвостівського ліцею  
Горохівської міської ради  
Луцького району Волинської області  
базова середня освіта  
(5 -6 клас)**

## 1. Пояснювальна записка

Освітня програма на 2023/2024 навчальний рік розроблена відповідно:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»;
- наказу МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу МОН від 01.04.2022 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», в закладі основними формами здобуття освіти є інституційна: очна (денна), дистанційна (за потреби).

Очна (денна) форма здобуття освіти, передбачає безпосередню участь здобувачів освіти в освітньому процесі, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня - 5 днів.

Дистанційна форма, передбачає здобуття освіти за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня - 5 днів;

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою** ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.***

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти розпочинають учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У 2023 -2024 навчальному році у 5 класі навчатиметься 10 учнів, 6 класі навчатиметься 10 учнів ( з них: з с. Печихвости - 5 учнів, з с.Полюхно - 3 учні, Херсонська область – 2 учні.).

### **Загальний обсяг навчального навантаження**

Розподіл навчального навантаження здійснено за навчальними предметами та класами. Детальний розподіл на тиждень окреслено у навчальному плані відповідного класу.

<b>Назва освітньої галузі</b>	<b>Навчальне навантаження</b>	<b>5 клас</b>	<b>6 клас</b>
Мовно-літературна	На тиждень	13	13
	На рік	455	455
Математична	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Природнича	На тиждень	2	4
	На рік	70	140
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1	2
	На рік	35	70
Технологічна	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Разом	На тиждень	29	34
	На рік	1015	1190

Навчальний план освітнього закладу дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети та охоплює інваріантну та варіативну складову.

Інваріантна складова забезпечує реалізацію змісту освіти на рівні стандарту та, залежно від обраного профілю навчання, розрахована на формування у кожного учня ключових компетентностей; варіативна складова поділена на блоки: поглиблене вивчення предметів, додатковий час на предмети інваріантної складової, курси та факультативи.

Розподіл годин між окремими курсами здійснюється за відповідними навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Предмети інваріантної складової навчального плану, що не мають

цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Інваріантна складова забезпечує реалізацію змісту освіти на рівні Державного стандарту. У 5 - 6 класах викладаються окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» по 1 годині.

Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчаються протягом одного семестру.

У відповідності до Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів гранично допустиме навантаження не перевищує допустимої сумарної кількості годин тижневого навантаження учнів, встановленої Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205.

Години фізичної культури не враховані при визначенні гранично допустимого навантаження.

Навчальні плани закладу спрямовані на задоволення освітніх запитів і потреб учнів та їх батьків. При складанні навчального плану враховано реальний стан навчально-методичного та кадрового забезпечення освітнього процесу в закладі. Такі структура та зміст навчального плану спрямовують організацію освітнього процесу в закладі на розкриття та розвиток творчих здібностей учнів, створюють умови для майбутнього професійного самовизначення та самореалізації, а також формуванню та реалізації життєвих планів учнів.

### **Перелік модельних навчальних програм**

Освітня програма базової середньої освіти (5 -6 клас) передбачає адаптаційний цикл базової середньої освіти. Навчальний плани містить:

- перелік предметів, інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;

- рекомендований розподіл навчального навантаження між навчальними предметами, інтегрованими курсами обов'язковими для вивчення;

5 - 6 клас - Типовий навчальний план за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235, додаток 3 до Освітньої програми.

Освітню програму укладено за освітніми галузями. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

### **5 клас, модельні навчальні програми адаптаційного циклу (5-6 класи)**

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)
Українська література	Модельна навчальна програма з української літератури Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної

	середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).
Зарубіжна літ	Модельна навчальна програма "Зарубіжна література 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко- Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А..)
Англ.мова	Модельна навчальна програма " Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів середньої освіти ( автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Гріфан М.С., Унчурян І.К., Яковчук М.В.)
Нім. мова	«Друга іноземна мова.5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт..Редько В.Г., Сотникова С.і. ).
Математика	«Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)
Пізнаємо природу	Модельна пізнавальна програма"Пізнаємо природу"5-6кл ( інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти(авт. Біда Д.Д. Гільберг Т.Г. Колісник Я.І.)
Вступ до історії	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас»для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)
Інформатика	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я. Лисенко Т.І. Чернікова Л.А. Шакотько В.В.)
Здоров'я та безпека	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.).
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.)
Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма “Мистецтво. 5-6 класи” (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л.М., Просіна О.В.)
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).

Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)
Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)

### **Форми організації освітнього процесу та методи навчання**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система. В освітньому процесі використовуються різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; нетрадиційний урок тощо.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, семінари, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заклучна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Експерсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу експерсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Перевірка компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

За необхідності освітній процес може відбуватися з використанням дистанційних технологій та у змішаному режимі із застосуванням сучасних засобів комунікації та освітніх інструментів: проведення онлайн-занять через Zoom, Skype, GooqIMeet.; розміщення заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання безкоштовних вебсерверів та платформ, наприклад, SMART- школа, Google Classroom, Moodle, Microsoft; розміщення завдань та рекомендацій на сайті закладу; створення груп із батьками, учнями у соціальних мережах (Viber, Telegram, WhatsApp тощо); використання національної електронної платформи «Всеукраїнська школа онлайн», на якій розміщено уроки з усіх шкільних предметів для учнів 5 класу; використання освітнього проекту «Навчання без меж» – спільний проект Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та інформаційної політики; спілкування в телефонному режимі; листування через електронну пошту тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Впроваджуються інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, експерсії, дитяче волонтерство тощо.

### **Опис інструментів оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання,

враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Оцінювання результатів навчання учнів у закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17),

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів НУШ є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Однією з ключових рис в оцінюванні є підхід до вираження оцінки. На заміну узагальненій бальній оцінці навчальних досягнень учнів з предмета/курсу використовуватиметься вербальна оцінка окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, інтегрованого курсу, яка окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати і рівень результату навчання. Так, запроваджується поняття вербальної оцінки (оцінювальне судження) та рівневої оцінки (оцінювальне судження із зазначенням рівня результату). Вербальну і рівневу оцінку можна виражати як усно, так і письмово. Рівень результату навчання рекомендовано визначати з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Особливості організації оцінювання затверджено на засіданні педагогічної ради закладу.

Оцінювання навчальних досягнень учнів базової школи здійснюється за 12-бальною шкалою. Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий.

Оцінка за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання, а за рік - на основі семестрових оцінок.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень, таблиці навчальних досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».



## Структура 2023-2024 навчального року

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладі організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, закінчується не пізніше 28 червня наступного року.

Навчальні заняття для учнів 5 - 6 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр: 01.09.2023р – 23.12.2023р.

II семестр: 15.01.2024р. – 31.05.2024р.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 23.10.2023 – 29.10.2023

зимові – 25.12.2023 – 14.01.2024

весняні – 25.03.2024 – 31.03.2024

Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Після закінчення 5 та 6 класів видається свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень видається одному з батьків, іншому представникові учня не пізніше 28 червня, а копія зберігається в особовій справі

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів. Що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти ((pli-19@ukr.net).

Директор

Лариса ПАШКЕВИЧ

Додаток № 1  
складений відповідно  
до Типової освітньої програми для 5-9 класів  
закладів загальної середньої освіти  
затвердженої наказом МОН України  
від 19.02.2021 №235

**Навчальний план для 5 -6 класів на 2023/2024 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		разом
		5 клас	6 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2	2	4
	Англійська мова( перша ін.. мова)	3	3	6
	Німецька мова (друга ін.. мова)	2	2	4
	Зарубіжна література	2	2	4
Математична	Математика	5	5	10
Природнича	Інтегрований курс Пізнаємо природу	2	2	4
	Географія		2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс Здоров'я, безпека та добробут	1	1	2
	Етика	0,5	0,5	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1		1
	Історія України. Всесвітня історія.		2	2
Інформатична	Інформатика	1.5	1,5	3
Технологічна	Технології	2	2	4
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		28 +3	31+3	
Гранично допустиме навантаження на учня		28 +3	31+3	
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28 +3	31+3	<b>59+6 65</b>

Директор

Лариса ПАШКЕВИЧ

**Кадрове забезпечення освітньої діяльності  
Печихвостівського ліцею Горохівської міської ради  
Луцького району Волинської області**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Спеціальність за освітою	Стаж педагог. роб.	Який предмет викладає, клас	Коли був на курсах при вузі, по якій спеціальності	Номер сертифіката	Категорія, звання
1	Карп'юк Катерина Афанасівна	Вч. укр. мови і літ.	39р.	Укр. мова, л-ра	Укр.м., укр.л. 2021		Перша
2	Стасюк Алла Іванівна	Вчитель математики	25р. 00м. 03дн.	Математику	Математика 2023		Перша
3	Ференц Тарас Миколайович	Вч. Інформатики та трудового навчання	06р. 00м. 00дн.	Інформатика	Інф. 2023		Друга
4	Шамрило Вікторія Сергіївна	Вчитель англійської мови	3р.	Англ.мови	-		Спеціаліст
5	Коритко Валентина Петрівна	Вч.історії та суспільствознавства	21р. 00м. 16дн.	Історія	Історії, 2021 р		Перша
6	Бондарук Валентина Василівна	Вчитель природознавства	28р. 10м. 0дн.	природозн.	Природничі дисципліни 2021		Перша
7	Бобак Василь Миколайович	Вч. Нім. мови	40р. 00м. 00дн.	Нім мова	Нім мова 2022р..		Вища
8	Коберник Світлана Леонідівна	Вч. обр.мист. Муз. Мист.	00р. 00м. 00 дн.	Обр. мис Мистецтв			Спеціаліст
9.	Федина Світлана Михайлівна	Вч. Зар. літ	18р. 11м. 16дн.	Зар. літ.	Укр.мова. зар.літ 2022р.		Перша
10.	Заболотній Олександр Євгенович	Вч. Фізичної культури	31р. 11м. 13дн.	Фізичну культуру	Фізична культура 2023		Перша

Директор

Лариса ПАШКЕВИЧ